

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ «СШ № 2»

И.И. Петров

«24» октября 2025 года



Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Обгоняя ветер»

Возраст участников: 10-16 лет.

Срок реализации: 5 календарных дней.

Авторы программы:

Земцова Е.С. – заместитель директора,
начальник ЛДПД;

Моторина Н.М. - инструктор-методист.

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	7
ПОДХОДЫ К ПЛАНИРОВАНИЮ	8
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА	9
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ	10
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	11-14

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ

Полное название программы	Спортивно-оздоровительная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Обгоняя ветер»
Форма проведения	Профильный лагерь с дневным пребыванием
Авторы – составители программы	Земцова Е.С. – заместитель директора, начальник ЛДПД; Моторина Н.М. - инструктор-методист.
Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 2» (МУ «СШ № 2»)
Адрес организации	169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 47/1
Телефон	8(8216) 780203
Срок реализации программы	27-31 октября 2025 года
Место реализации	г. Ухта, МУ «СШ № 2»
Количество, возраст участников	40 обучающихся МУ «СШ № 2» отделения легкой атлетики и футбола в возрасте от 10 до 16 лет
Продолжительность программы	5 дней
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период осенних каникул. Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. Содействие становлению его гражданской позиции, создание предпосылок для осознания детьми роли гражданина России, социализация ребенка во взрослую жизнь, развитие его коммуникабельности, личностных качеств и социальных навыков. Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и развитие их творческих способностей через создание условий для организованного отдыха учащихся в осенний период.
Направление деятельности	Физкультурно-спортивная
Задачи программы	1. Создать оптимальные условия для организованного отдыха и оздоровления ребенка. 2. Организовать досуг, обеспечивающей воспитание и развитие ребенка. 3. Профилактика заболеваний, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка. 4. Закрепить у обучающихся навыки здорового образа жизни, навыки занятий физической культурой и спортом, осознанного отношения к своему здоровью. 5. Развивать коммуникативные, организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. 6. Воспитывать морально-волевые и социально-значимые

	патриотические качества обучающихся.
Оценка эффективности	Результаты анкетирования
Ожидаемые результаты	1. Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций. 2. Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом. 3. Получение навыка строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга. 4. Расширение кругозора детей и социального опыта. 5. Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира. 6. Использование и закрепление в практике тренерско-педагогического коллектива эффективных механизмов воздействия на процессы становления гражданской позиции и самостоятельной социальной деятельности участников смены. 7. Расширение личностных компетенций и социальных навыков участников смены. 8. Закрепление позитивных моделей поведения детей и подростков в общении со сверстниками, наставниками, людьми старшего поколения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Нормативно-правовые основания для разработки Программы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки №09-260 от 26.10.2012).
4. Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014).
5. Постановление администрации муниципального округа «Ухта» «Об организации оздоровления и отдыха детей и занятости подростков в осенний период 2025 года».
6. Приказ МУ «Управление физической культуры и спорта» «О подготовке к проведению оздоровления и отдыха спортсменов в лагерях с дневным пребыванием детей в учреждениях МУ «Управление физической культуры и спорта» в период осенних каникул 2025 года».
7. Приказ МУ «СШ № 2» «Об организации лагеря с дневным пребыванием детей в осенний период 2025 года».

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы:

Проблема укрепления иммунитета особенно остро стоит в осенне-зимний период. Как правило, в это время меняется погода, становится меньше солнечных дней и появляются определенные риски для здоровья. Ребёнок школьного возраста может быть гораздо больше подвержен простудным заболеваниям, чем взрослый.

Физическая активность — надёжный щит для укрепления иммунитета осенью. Активные осенние каникулы дают возможность для развития, воспитания и оздоровления детей.

Воспитательная ценность каникулярного периода состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении, самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, игру и другие сферы возможной самореализации.

Неформальное общение детей между собой и с взрослыми людьми обогащает опыт социального общения. Радость общения, рождение оригинальных идей, познание окружающего мира насыщает детей духовно, обогащает чувства, развивает память.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель программы:

Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период осенних каникул. Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. Содействие становлению его гражданской позиции, создание предпосылок для осознания детьми роли гражданина России, социализация ребенка во взрослую жизнь, развитие его коммуникабельности, личностных качеств и социальных навыков. Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья

детей и развитие их творческих способностей через создание условий для организованного отдыха учащихся в осенний период.

Задачи программы:

1. Создать оптимальные условия для организации организованного отдыха и оздоровления ребенка.
2. Организовать досуг, обеспечивающей воспитание и развитие ребенка.
3. Профилактика заболеваний, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Закрепить у обучающихся навыки здорового образа жизни, навыки занятий физической культурой и спортом, осознанного отношения к своему здоровью.
5. Развивать коммуникативные, организаторские способности и творческий потенциал обучающихся.
6. Воспитывать морально-волевые и социально-значимые патриотические качества обучающихся.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Согласно поставленных задач к концу периода смены планируются следующие результаты:

1) образовательные:

- обучающиеся знают и придерживаются установок на безопасный и здоровый образ жизни, стабильно занимаются физической культурой и спортом, осознанно относятся к своему здоровью;
- закреплены теоретические знания обучающихся по физической культуре, гигиене физического воспитания, технике безопасности;
- обучающиеся демонстрируют двигательные навыки и физические качества; ознакомлены с играми на площадке и в зале;
- обучающиеся умеют выполнять упражнения в игровой ситуации, владеют мячом, скакалкой и другим спортивным инвентарем;
- обучающиеся владеют правилами самостоятельной организации эстафет и подвижных игр в целях отдыха и укрепления организма;

2) развивающие:

- обучающиеся активно включаются в процесс выполнения заданий в играх;
- способны самостоятельно организовывать и провести изученные игры со сверстниками;
- проявляют находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе подвижных игр;
- обучающиеся могут применять игровые навыки в жизненных ситуациях;
- в процессе деятельности обучающиеся проявляют доброжелательность и уважение к соперникам, игрокам своей команды, участникам лагеря и взрослым;
- обучающиеся активно участвуют в социо-культурных, трудовых, досуговых событиях лагеря;
- проявляют коммуникативные навыки, организаторские и творческие способности, навыки сотрудничества;

3) воспитательные:

- отсутствие негативных социальных проявлений среди обучающихся;
- закреплены важные качества обучающихся: самостоятельность, дисциплинированность, умение планировать свое время;

- сформированы и укреплены дружеские отношения между обучающимися разных возрастов;
- закреплены навыки общественно-полезного труда;
- сформированы и закреплены гражданские чувства и качества обучающихся: патриотизм, социальная ответственность.;
- 4) оздоровительные:
 - у детей и подростков закреплены навыки здорового образа жизни;
 - закреплён режим дня, навыки гигиены, режим питания;
 - сформировано осознанное отношение к себе, как к части окружающего мира.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы:

- спортивный зал;
- спортивные площадки;
- спортивный инвентарь: мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, конусы обводные тренировочные, гимнастические палки; лесенки; наборы - шахматы, шашки, бадминтон;
- медиа-аппаратура: компьютер, проектор, экран, колонка.

Информационное обеспечение:

- сайт школы;
- информационные стенды;
- социальные сети ВКонтакте.

Кадровое обеспечение: к участию в реализации спортивно-оздоровительной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Иммунитет» привлекается педагогический коллектив школы.

Штат сотрудников лагеря составляет 4 человека: 1 – администратор – заместитель директора; 3 воспитателя – тренеры-преподаватели.

Все работники лагеря дневного пребывания прошли обучение и сдали санитарный минимум.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для реализации спортивно-оздоровительной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Обгоняя ветер» активно используются следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку.
2. Принцип дифференциации: дифференциация в рамках осеннего оздоровительного лагеря предполагает отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей, их полом, возрастом; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
3. Принцип комплексности оздоровления и воспитания обучающихся: принцип реализуется при условиях четкого распределение времени на организацию работы, комплексной оценки эффективности пребывания детей на площадке с учетом поставленных задач.
4. Принцип гармонизации сущностных сил обучающегося, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учетом его индивидуальных и возрастных

особенностей. Принцип реализуется с учетом: вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности; сочетания форм работы, учитывающих возрастные особенности детей; постоянной коррекции воздействий на каждого обучающегося с точки зрения его личной динамики изменений.

5. Принцип уважения и доверия: реализуется через добровольное включение обучающегося в ту или иную деятельность, доверие к ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в вере в возможность каждого участника деятельности.

6. Принцип коллективной деятельности – опирается на коллективную организацию деятельности, коллективное творчество ее участников, формирует отношение общей заботы и эмоционально насыщает жизнь детского коллектива.

7. Принцип самореализации обучающегося – это организация деятельности обучающихся, когда реализуются два условия: признание обществом значимости деятельности, выполняемой личностью, и получение личностью удовлетворения от результатов своей деятельности.

8. Принцип самостоятельности – это выбор обучающимся уровня самостоятельности познавательной деятельности и маршрута своего развития, самостоятельность действий, принятия решения и ответственности за этот выбор.

В соответствии с новыми подходами в обучении в программе реализуются педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии сотрудничества;
- игровые технологии;
- информационные технологии.

В процессе инструктажей и тематических бесед тренерами-преподавателями используются дидактические материалы:

- «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения в спортивном зале», «Правила поведения на дороге»;
- борьба с допингом в спорте;
- борьба с терроризмом.

ПОДХОДЫ К ПЛАНИРОВАНИЮ.

Запланированные мероприятия предусматривают решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени с учетом Дней единых действий.

Реализуется комплекс мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в период осенних каникул.

На период работы лагеря дневного пребывания формируется общий план мероприятий, который состоит из нескольких модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование, подготовка к смене.

2. Оздоровительный модуль

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- закаливание;
- проветривание помещения;
- организация питания обучающихся;
- тренировочные занятия;

- соблюдение питьевого режима;
- спортивные мероприятия;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- экскурсии, пешие прогулки;

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческие дела;
- участие в мероприятиях;
- экскурсии;
- посещение музеев;
- конкурсы.

4. Нравственно-патриотический модуль

Формы работы:

- тематические мероприятия;
- беседы;
- просмотр видеофильмов.

4. Социально-трудовой модуль

Формы работы:

- закрепление ответственных за инвентарь;
- дежурство в столовой.

В соответствии с общим планом мероприятий в каждом отряде разрабатывается своя план-сетка. В зависимости от погодных условий в план могут быть внесены изменения.

Реализация содержания спортивно-оздоровительной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Обгоняя ветер» осуществляется через формы работы:

1) физкультурные мероприятия в режиме дня - входят в ежедневный распорядок дня и обязательны для всех обучающихся, к ним относятся утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе.

2) отрядная физкультурная и досуговая работа - отрядные спортивные мероприятия, прогулки, экскурсии, игры на свежем воздухе;

3) физкультурно-спортивная работа - это спортивные конкурсы, соревнования по различным видам спорта, подвижные спортивные игры, веселые старты, волейбол, мини-футбол;

4) учебно-тренировочные занятия под руководством тренеров-преподавателей школы: соревнования для отработки спортивных навыков, полученных в течение учебно-тренировочного года;

5) общественно полезные формы труда - помощь в подготовке спортивной площадки и инвентаря к тренировке, соревнованиям, подвижным играм; дежурство в столовой;

6) агитационно-пропагандистская работа – это просветительская работа тренеров-преподавателей (воспитателей) лагеря о пользе систематических занятий физической культуры и спортом, в целом здорового образа жизни; о спортивных событиях в лагере, стране и мире и пр.; это, викторины, встречи и т.п.; информирование и обсуждение основных событий страны; поднятие флага Республики Коми, беседы с обучающимися о гражданской позиции человека, его места в обществе; обсуждение важных духовно-нравственных качеств гражданина;

7) мотивации и стимулирования – в течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого обучающегося за личные и командные достижения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА.

Все воспитанники разбиты на группы, внутри которых избираются ответственные за организацию коллектива на день, организаторы досуговых дел.

Режим дня:

№/ п/п	Мероприятие	Время проведения
1.	Сбор, зарядка	8:30 – 8:45
2.	Завтрак	8:45-9:15
3.	Собрание групп, планирование дня	9:15-10:00
4.	Работа по плану групп	10:00 – 13:00
5.	Обед	13:00 – 14:00
6.	Подведение итогов дня	14:00-14:30

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Анкетирование родителей, участников смены (Приложение № 1).

ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

№ п/п	Возможные риски реализации программы	Меры профилактики
1	Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
2	Недостижение целей или не выполнение задач, проведенных событий	Анализ, обсуждение, выработка мер по устранению и предупреждению
3	Утомляемость детей	Сбалансированная организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
4	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности
5	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей
6	Заболеваемость	Входной фильтр – термометрия в начале каждого дня, изоляция обучающихся с признаками заболевания
7	Терроризм	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря/ Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2000.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. - Москва: Юрайт.
3. Луговская, Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости»). - Ростов н/Д: Феникс, 2002.
4. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995.

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией работы
лагеря с дневным пребыванием детей**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени Вашей удовлетворенности лагерем с дневным пребыванием детей (далее – ЛДПД), проведенным в октябре 2025 года в муниципальном учреждении.

I.	Удовлетворены ли Вы?	Да	Частично	Нет	Затрудняюсь ответить
1	организацией отдыха Вашего ребенка				
2	организацией питания в ЛДПД				
3	учетом индивидуальных особенностей Вашего ребенка в ЛДПД				
4	предоставленной возможностью проявить способности и умения вашему ребенку в ЛДПД				
5	организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
6	участием ребенка в мероприятиях				
7	организацией работы кружков и секций				
8	оснащенностью настольными играми				
9	обеспечением безопасности детей				
10	уровнем эффекта оздоровления за период пребывания Вашего ребенка в лагере с дневным пребыванием детей в июле				
II.	ЛДПД какого учреждения посещали, указать наименование школы/спортшколы				
III.	Посещал ли Ваш ребенок детский оздоровительный лагерь школы ранее				
IV.	Находится ли Ваша семья в трудной жизненной ситуации, если да, то в какой				
V.	Считаете ли Вы необходимым включить в программу дополнительно мероприятия, проводимые сторонними организациями				

**План работы к Программе лагеря с дневным пребыванием детей
«Обгоняя ветер»**

Дата	Наименование мероприятий	Ответственные
27 октября понедельник	Инструктажи по ТБ, пожарной безопасности 11:30 Торжественное открытие лагеря МУ «СШ № 2» (Сенюкова 49/1) Приложение № 3	начальник лагеря, инструкторы-методисты, все тренеры-преподаватели
28 октября вторник	11:00 Игровая экскурсия - история становления и развития газовой отрасли в Республике Коми пр-кт Ленина, д. 50	Углов С.А. Углова С.И.
	Международный праздник «День Бабушек и Дедушек» рисунки-подарки для своих бабушек и дедушек	Все тренеры-преподаватели
29 октября среда	11:30 Квест-игра «Мы против терроризма» пр-кт Ленина, д. 40/1	Углов С.А. Углова С.И.
30 октября четверг	«День тренера в России» работа по плану групп	Все тренеры-преподаватели,
31 октября пятница	11:00 Торжественное закрытие лагеря МУ «СШ № 2» (Сенюкова 49/1) Приложение № 4 - Веселые старты «Мы едины, значит мы непобедимы!», посвященные Дню народного единства (речевка, эстафеты) - конкурс команды	Все тренеры-преподаватели

Приложение № 3

Торжественное открытие лагеря

27 октября 2024 года
11:30

Сенюкова 49/1

Построение

Торжественная часть – выступление начальника лагеря, поднятие флага Республики Коми под звуки Гимна республики.

Информирование участников ЛДПД о Плане работы лагеря.

Инструктажи по ТБ, пожарной безопасности.

Торжественное закрытие лагеря

31 октября 2025 года
11:00

Сенюкова 49/1

Построение

Торжественная часть – выступление начальника лагеря, спуск флага Республики Коми под звуки Гимна республики.

Веселые старты

Конкурс «Номер команды»